

Intézkedési terv

Intézmény neve:	Liget Óvoda - Királykerti Tagóvoda
Intézmény OM azonosítója:	34316
Intézményvezető neve:	Szücs Judit
Intézményvezető oktatási azonosítója:	73488488064
Intézkedési terv neve/azonosítója:	A Királykerti Tagóvoda szakmai fejlődésének feladatai a 2019-2024-ig terjedő időszakra
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2019.11.20
Intézkedési terv befejező dátuma:	2024.08.31

Kiemelkedő területek felsorolása

1. Pedagógiai folyamatok	A tevékenységközpontú pedagógiai program mellett, vegyes életkorú csoportban, életkorilag differenciált, és egyéni szükségletekhez igazodó nevelőmunka. Elkötelezett egymást segítő, nyitott befogadó nevelőtestület. Hosszú, közép és rövid távú célok mentén végzett lelkiismeretes nevelőmunka.
2. Személyiség- és közösségfejlesztés	Óvodai rendezvények hagyományok gyakorlata, szülők aktív részvételével. Eredményes, hatékony együttműködés a családokkal.
3. Eredmények	Folyamatosan figyelemmel kísérik a gyermekek fejlődését, ezt fejlődési naplóban dokumentálják, és differenciált fejlesztésben részesítik őket. A tanítás- nevelés- fejlesztés érdekében kiemelt feladat szabad, és irányított mozgás a szabadban. Tornaterem fejlesztési lehetőségeinek kihasználása.
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	Belső tudásmegosztás, szakmai műhelymunka a tagintézményi szinten. Információ áramlás pontos, precíz szervezése. Szakmai együttműködés a tagintézménnyel.

5. Az intézmény külső kapcsolatai	Az intézmény külső kapcsolatrendszere átgondolt, következetes, partnerközpontú, ezért eredményes. A kulcsfontosságú partnerek kijelöltek, azonosítottak, a közös tevékenységeikről leírással rendelkeznek. Az ismert külső partnerek visszajelzései pozitívak, kölcsönösök
6. A pedagógiai munka feltételei	Az intézmény folyamatosan keresi a tárgyi feltételek fejlesztésének lehetőségeit, pályázatokkal, alapítvány , és a fenntartó segítségével. Az intézmény hangsúlyt fektet a pedagógusok továbbképzésére, szakmai tudásuk folyamatos fejlesztésére.
7. A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.	A Pedagógiai Program koherenciája az ÓNOAP-ban megfogalmazott elvárásokkal. A Pedagógiai Program nyomon követése, a stratégiai célok időarányos megvalósítása a személyi feltételek nehézségei ellenére.
Fejlesztendő területek	
Intézkedés neve/azonosítója:	1. Pedagógiai folyamatok
	1.1. A tagóvoda éves tervének megjelenítése a székhely intézmény munkaterve mellett - saját pedagógiai program sajátosságainak megjelenítésével.
Intézkedés célja, indokoltsága:	Célja: az elkészült dokumentumok intézmények közötti koherenciája, melyben megjelenik a tagóvoda pedagógiai programjának sajátossága. Indoka: intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésnél megjelölt fejlesztendő terület.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	minden nevelési év eleje
	1.2. A munkaterv megvalósításáról a tagóvoda vezető készít beszámolót
Intézkedés célja, indokoltsága:	Célja: A tagóvoda vezető értékeli az éves munkát. Indoka: intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésnél megjelölt fejlesztendő terület.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	minden nevelési év vége

	1.3. Az értékelésekből következő visszacsatolás
Intézkedés célja, indokoltsága:	Célja: A visszacsatolás megjelenítése a következő feladatokban Indoka: intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésnél megjelölt fejleszthető terület.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	az év közben ellenőrzések
	1.4. Fogadóórákon a szülők tájékoztatása gyermekük fejlődéséről évente 2x.
Intézkedés célja, indokoltsága:	Célja: Minden szülő kapjon tájékoztatást gyermeke fejlődéséről Indoka: intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésnél megjelölt fejleszthető terület.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	minden nevelési év november-január, és a második félév április-május

A célok eléréséhez szükséges feladatok

A feladat:	A pedagógiai program sajátosságaira építeni a tagóvoda munkatervét, az elvégzett munkáról beszámoló készítése a helyi vezető által, évente 2x tájékoztatni a szülőket gyermekük fejlődéséről.
A feladat végrehajtásának módszere:	tájékozódás, megfigyelés, team-munka, beszélgetés, ellenőrzés, értékelés, elemzés, összehasonlítás
A feladat elvárt eredménye:	A munkatervben megjelenítődnek a tagóvoda sajátosságai, a tagóvoda vezető értékeli az éves munkát, a szülők kellő ismeretekkel bírnak gyermekük fejlődéséről.
A feladat tervezett ütemezése:	Minden nevelési év eleje, a nevelési év november-január, illetve az április-május időszak, valamint az év végi beszámolás időszaka
A feladat felelőse(i):	tagóvoda vezető, minden óvodapedagógus

Intézkedés neve/azonosítója:	2. Személyiség-és közösségfejlesztés
	2.1. A meglévő munka hatékony folytatása
Intézkedés célja, indokoltsága:	Célja: a hatékonyság megtartása Indoka: az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésnél megjelölt fejleszthető terület

Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	az év folyamán folyamatos
---	---------------------------

A célok eléréséhez szükséges feladatok

A feladat:	A nevelőmunka hatékonyságának fenntartása
A feladat végrehajtásának módszere:	kutatómunka, tájékozódás, magyarázat, példaadás, beszélgetés, team-munka, megfigyelés, alkalmazkodás, segítségadás
A feladat elvárt eredménye:	2.1. módszertani paletta bővülése 2.2. külső szakember segítségével kidolgozott mérőeszközök használata 2.3. szakmai tapasztalatok bővülése, a közösség tagjainak jobb megismerése 2.4. a kialakított higiénés szabályok betartásával mélyülnek az egészséges életmód kialakításának szabályai
A feladat tervezett ütemezése:	az év folyamán folyamatos
A feladat felelőse(i):	minden óvodapedagógus és a nevelő munkát közvetlenül segítők

Intézkedés neve/azonosítója:	3. Eredmények
	3.1. a gyermek egyéni fejlődésének követéséből adódó elemzés és korrekció jelölése írásban a fejlődési naplóban
Intézkedés célja, indokoltsága:	Célja: a gyermek fejlődésének elemzése, az esetleges szükséges korrekció(k) megnevezése írásban Indoka: az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésnél megjelölt fejleszthető terület
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	a fejlődés nyomon követése folyamatos, a korrekció megjelölése szükség szerint

A célok eléréséhez szükséges feladatok

A feladat:	mérések elvégzése, feldolgozása (százalékolva), beépítése a következő adott időszak terveibe (nevelési terv, egyéni fejlesztési tervek), korrekció megjelölése
A feladat végrehajtásának módszere:	megbeszélés, megfigyelés értékelés, segítségadás, korrigálás
A feladat elvárt eredménye:	Pontosabb kép alakítása a gyermek fejlődéséről
A feladat tervezett ütemezése:	az év során folyamatos

A feladat felelőse(i):	minden óvodapedagógus
------------------------	-----------------------

Intézkedés neve/azonosítója:	4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció
	4.1. Intézményen belüli mentorrendszer kialakítása
Intézkedés célja, indokoltsága:	Célja: Egymás munkájának, illetve az arra igényt tartó kollégák szakmai munkájának segítése Indoka: az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésnél megjelölt fejlesztendő terület
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	év eleji kijelölés, folyamatos mentorálás
	4.2. A kiemelkedő szakmai munka megjelenítése intézményen belül
Intézkedés célja, indokoltsága:	Célja: Ismerjék meg a kollégák a magas színvonalon dolgozó kollégák munkáját, lehetőséget teremtve a tapasztalatszerzésre Indoka: intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésnél megjelölt fejlesztendő terület.
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	folyamatos

A célok eléréséhez szükséges feladatok

A feladat:	A mentorrendszer mechanizmusának kiépítése
A feladat végrehajtásának módszere:	megbeszélés, példaadás, értékelés
A feladat elvárt eredménye:	A mentorálás és jó példák, gyakorlatok bemutatásával a szakmai színvonal emelése, a szakmai munka segítése
A feladat tervezett ütemezése:	a nevelési év alatt folyamatos
A feladat felelőse(i):	mentor(ok), tagóvoda vezető, vezető helyettes

Intézkedés neve/azonosítója:	5. Az intézmény külső kapcsolatai
	5.1. Partneri visszajelzések dokumentálása
Intézkedés célja, indokoltsága:	Célja: Nevelői, pedagógiai munkáról visszacsatolás Indoka: az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésnél megjelölt fejlesztendő terület

Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Elégedettségmérések a nevelési év tavaszi időszakában
--	---

A célok eléréséhez szükséges feladatok

A feladat:	Megteremteni azokat a csatornákat, amelyek által visszacsatolást kaphatunk nevelő-oktató munkánkról
A feladat végrehajtásának módszere:	beszélgetés, megbeszélés, értékelés
A feladat elvárt eredménye:	A visszajelzések alapján külső, objektív képet kapni a nevelőmunkáról, ami támpontot adhat a fejlődésre, a jobbításra.
A feladat tervezett ütemezése:	A visszajelzéseket követően az év során
A feladat felelőse(i):	intézményvezető, tagóvoda vezető

Intézkedés neve/azonosítója:	6. Pedagógiai munka feltételei
	6.1. Innováció a szakmai munkában
Intézkedés célja, indokoltsága:	Célja: új elgondolások, módszerek keresése Indoka: az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésnél megjelölt fejlesztendő terület
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	A nevelő-oktató munka során olyan területek felkutatása, ahol lehetőség van új megközelítések megvalósítására
	6.2. Az új kollégák bevonása az intézményi munkába
Intézkedés célja, indokoltsága:	Célja: az egyenletesebb feladatelosztás, integrálódás a közösségbe Indoka: intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésnél megjelölt fejlesztendő terület.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	folyamatos az év folyamán

A célok eléréséhez szükséges feladatok

A feladat:	Az új lehetőségek felkutatása, az új kollégák feladatok általi bevonása a közösségbe
A feladat végrehajtásának módszere:	kutatómunka, team-munka, megbeszélés

A feladat elvárt eredménye:	a módszertani kultúra felfrissülése, bővülése, új szemlélet formálódása, egyenletesebb feladatelosztás
A feladat tervezett ütemezése:	nevelési év alatt folyamatos
A feladat felelőse(i):	minden óvodapedagógus, óvodavezető BECS csoport, vezető helyettes

Intézkedés neve/azonosítója:	7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.
	7.1. Közös tevékenységek, közös programok a székhely óvodával
Intézkedés célja, indokoltsága:	Célja: Közös nevelési elvek mentén alakítani programjainkat Indoka: az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésnél megjelölt fejlesztendő terület
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	a nevelési év folyamán folyamatos

A célok eléréséhez szükséges feladatok

A feladat:	Közös programok szervezése
A feladat végrehajtásának módszere:	team-munka, megbeszélés, szervezés
A feladat elvárt eredménye:	a két intézmény közösségének integrálása
A feladat tervezett ütemezése:	nevelési év alatt folyamatos
A feladat felelőse(i):	minden óvodapedagógus, óvodavezető BECS csoport, vezető helyettes

Budapest, 2020. 01. 06.

